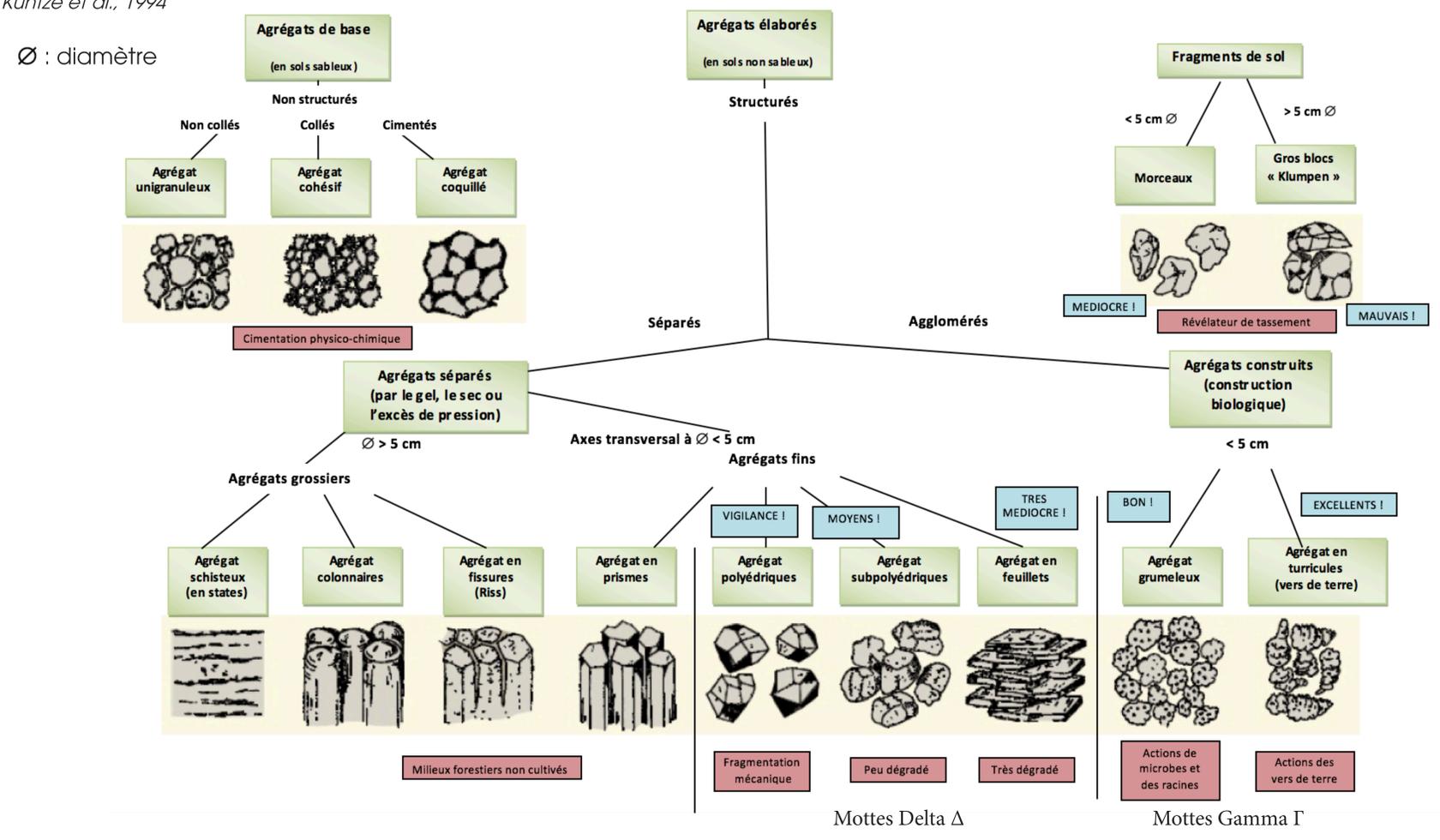


Observer les agrégats de sol avec méthode

Structuration des macro-agrégats dans le sol Qualité des mottes

D'après Kuntze et al., 1994



Type d'état interne des mottes

Méthode ISARA



Test bêche méthode ISARA Lyon

Classe de tassement selon l'observation de la bêchée

État interne des mottes

	Dominance terre fine et/ou Γ	Dominance Δb terre fine et/ou Γ ≥ Δ	Dominance Δb terre fine et/ou Γ < Δ	Dominance Δ terre fine et/ou Γ ≥ Δb	Dominance Δ terre fine et/ou Γ < Δb
Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 3	Classe 4	
Classe 2	Classe 3	Classe 3	Classe 4	Classe 4	
Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 5	
Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 3	Classe 4	
Classe 2	Classe 3	Classe 3	Classe 4	Classe 4	
Classe 1	Classe 1	Classe 2	Classe 2	Classe 3	
Classe 1	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	

: oui
 : non

Nombre de fissures > 1
 Nombre de sous-blocs > 1
 Se tient sur la bêche

Interprétation finale :

En croisant les informations du mode d'assemblage et du type de motte dominante, on obtient une classe de tassement :

- ⊙ **Classe 1** : structure du sol ouverte, très poreuse, tassement inexistant
- ⊙ **Classe 2** : léger tassement
- ⊙ **Classe 3** : tassement modéré, à surveiller
- ⊙ **Classe 4** : tassement, à surveiller, envisager une action corrective
- ⊙ **Classe 5** : structure compactée, peu de porosité, tassement sévère, action corrective nécessaire

En cas de classe 4 ou 5, il est conseillé de réaliser un profil cultural pour approfondir le diagnostic et déterminer la cause du tassement.